



RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE 2025

Asociația Progress Art

Program principal: SISTEM MOTIVAȚIONAL ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL

1. Introducere

Anul 2025 a reprezentat pentru Asociația Progress Art un an de consolidare a direcțiilor strategice asumate, cu accent pe educația duală, dezvoltarea personală a tinerilor și susținerea parcursului lor educațional și profesional. Activitățile desfășurate au vizat formarea competențelor necesare integrării pe piața muncii, creșterea motivației pentru învățare și dezvoltarea abilităților socio-emoționale ale elevilor implicați în sistemul de învățământ dual.

În contextul provocărilor actuale ale educației și tranziției de la școală la viața profesională, Progress Art a continuat să ofere programe adaptate nevoilor reale ale elevilor, prin metode educaționale moderne, participative și experiențiale. Programele implementate în 2025 au urmărit crearea unui cadru sigur de învățare, dialog și reflecție, în care tinerii să își poată descoperi resursele personale și să își dezvolte încrederea în propriile capacități.

Raportul de față prezintă o sinteză a activităților desfășurate în anul 2025 în cadrul programului de educație duală, evidențiind impactul acestora asupra elevilor, continuitatea intervențiilor și contribuția asociației la dezvoltarea comunităților educaționale din mai multe județe ale țării.

2. Misiunea și valorile Asociației Progress Art

Asociația Progress Art are ca misiune sprijinirea dezvoltării personale, educaționale și profesionale a tinerilor, prin programe care completează educația formală și răspund nevoilor reale ale elevilor din sistemul de învățământ dual.

Valorile care stau la baza activității asociației sunt respectul față de individ,



responsabilitatea, colaborarea, dezvoltarea continuă și implicarea comunitară. Aceste valori se reflectă în modul de lucru cu elevii, în relația cu cadrele didactice și partenerii educaționali, precum și în abordarea centrată pe nevoile și potențialul fiecărui participant.

3. SISTEM MOTIVAȚIONAL ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL

În anul 2025, Asociația Progress Art a continuat implementarea programului SISTEM MOTIVAȚIONAL ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL, ca intervenție complementară procesului educațional formal.

Programul a avut ca obiectiv principal dezvoltarea motivației intrinseci a elevilor, clarificarea obiectivelor educaționale și profesionale, asumarea responsabilității personale și dezvoltarea competențelor socio-emoționale necesare integrării pe piața muncii și adaptării la cerințele mediului profesional.

4. Metodologia de implementare

Metodologia utilizată în cadrul SISTEMULUI MOTIVAȚIONAL ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL a fost una centrată pe elev, bazată pe învățare experiențială și participativă. Activitățile au inclus lucru în cerc, exerciții de grup, activități practice și momente de reflecție ghidată.

Abordarea flexibilă a permis adaptarea conținutului și a ritmului de lucru la specificul fiecărei clase, contribuind la crearea unui climat de încredere, deschidere și implicare activă a elevilor.

Activități ilustrate



Activitate de grup – SISTEM MOTIVAȚIONAL ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL

ASOCIAȚIA PROGRESS ART
SATU MARE

+40 779 224 027
B-dul Sănătății, K40/7, Satu Mare, jud. Satu Mare
progressartsm@gmail.com; www.progressart.ro



ASOCIAȚIA PROGRESS ART
SATU MARE

+40 779 224 027
B-dul Sănătății, K40/7, Satu Mare, jud. Satu Mare
progressartsm@gmail.com; www.progressart.ro



5. Participanți și impact

În anul 2025, programul SISTEM MOTIVAȚIONAL ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL a implicat peste 250 de elevi din clasele IX–XI, proveniți din unități de învățământ dual din mai multe localități: Satu Mare, Cluj, București, Iași, Constanța, Craiova, Oradea, Târgu Mureș.

Impactul programului s-a reflectat în creșterea nivelului de implicare a elevilor, dezvoltarea abilităților de comunicare și colaborare, precum și în consolidarea responsabilității personale față de parcursul educațional și profesional.

6. Monitorizare și evaluare

Monitorizarea și evaluarea activităților au fost realizate pe tot parcursul implementării programului, prin evidențe de participare, observație directă și feedback colectat din partea elevilor.

Acest proces a permis ajustarea continuă a intervențiilor și menținerea unui standard ridicat de calitate a activităților desfășurate.

7. Concluzii și direcții de dezvoltare

Anul 2025 confirmă rolul Asociației Progress Art ca actor relevant în domeniul educației duale și al dezvoltării personale a tinerilor.

Organizația își reafirmă angajamentul de a continua și extinde SISTEMUL MOTIVAȚIONAL ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL, contribuind la formarea unor tineri motivați, responsabili și pregătiți pentru integrarea profesională.

Mulțumim tuturor susținătorilor, colaboratorilor, școlilor partenere, formatorilor și echipei de implementare, precum și voluntarilor care susțin activitatea asociației.